Réponses de la MJC aux questions des parents sur l'Accueil de Loisirs Associé à l'École

Questions des parents d'élèves en noir
Réponses de Lisa Agostini, directrice du périscolaire maternelle en violet
Compléments des RPE en vert

Encadrements
Un animateur pour combien d'enfants actuellement ? Un par classe ? Un par classe + une ATSEM ? (La règle c'est pas un pour 10 ou 12 enfants de -de 5 ans dans les centres aérés ? http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F2068.xhtml)
L'accueil de loisirs est réglementé et impose un taux d'encadrement maximal dans le cadre périscolaire :
1 adulte pour 12 enfants sur le temps du repas (- de 6 ans)
1 adulte pour 14 enfants pour les VAM (- de 6 ans)
(1 adulte pour 18 enfants, en élémentaire, pour les + de 6 ans).
Sur les temps de midi, il y a un binôme ATSEM / ANIM pour chacune des classes (le même animateur). Le vendredi, quasiment toutes les activités sont encadrées par 2 animateurs, pour un nombre d'enfants maximum de 25 enfants. Les quelques activités encadrées par un seul animateur n'excèdent pas 12 enfants.

Les animateurs ayant le BAFA ont principalement une expérience avec des enfants de 6 ans et plus (Les centres de loisirs avec hébergement s'adressent à un public à partir de 6 ans par exemple). Sur quels critères le personnel encadrant les enfants a été embauché ? Quelle proportion a une expérience auprès des 3-6 ans.
50% des animateurs ont le BAFA (c'est une réglementation) ensuite il existe un approfondissement dans le stage BAFA spécifique pour la petite enfance. Les accueils de loisirs sont pour des enfants de 3 à 17 ans, les formations BAFA intègrent cet aspect. Un peu plus la moitié des animateurs a une expérience avec des enfants de moins de 6 ans (centre de loisirs, maison de l'enfance, encadrement d'activités ex: éveil corporel, atelier arts-plastiques, avec des 3-6 ans).
Comme le veut la réglementation, il y a une équipe d'au moins 50% de BAFA, et pas plus de 20% de non qualifiés. Il y a également 6 animateurs stagiaires. Dans les animateurs n'ayant pas le BAFA, il y a un professeur de danse contemporaine pour les enfants (dont les -6 ans) diplômée d'état, une animatrice qui donne des cours d'arts plastiques à la MJC et qui fait partie d'un collectif d'artistes à Lyon… Ils ont donc une expérience non négligeable avec les enfants.

Est-ce que des activités à réaliser en dehors de l'école ou de la MJC sont prévues ?
En effet, elles sont prévues, mais pas pour le moment, et seront réservées pour les grandes sections ou le groupe de moyens qui ne font pas la sieste dans un souci de timing et de respect du rythme des enfants. Il y a déjà plusieurs groupes de grands qui ont fait des activités sportives au Stade Marc Bloch en ce début d'année.

Comment la MJC s'assure de la sécurité et du bien-être des enfants et ce à chaque âge ?
La sécurité et le bien-être des enfants est notre préoccupation première, depuis le début de l'année. Le fait que le même animateur soit rattaché aux mêmes classes, pour les midis ainsi que les vendredis lui permet une meilleure connaissance de son groupe d'enfants. Lors des temps de départ, il y a 2 animateurs dans chaque classe, un qui s'occupe des enfants et un autre qui fait le pointage à l'entrée de la classe lorsque les familles arrivent. Une animatrice fait l'ouverture du portail à 13h20 et la directrice de l'ALAE à 16h20. Le rythme des enfants est pris en compte avec le respect du temps de sieste qui est globalement le même que celui des autres jours de la semaine. Pour les grands et les moyens qui ne dorment pas, un temps calme est mis en place le vendredi en début d'après-midi.

Locaux
De quels locaux dispose la MJC à l'école ? Accès aux classes ou pas ? Comment ça va se passer cet hiver ? Les activités se passent dans la cour actuellement ?
La MJC dispose de tous les locaux de l'école, à savoir les 11 salles de classes, la salle de couchette des petits en bas, la salle rythmique et de musique à l'étage, le gymnase, la cour, la BCD *-bibliothèque centre documentaire-* maternelle (situé du côté élémentaire). La grande salle spectacle de la MJC est également à disposition d'un groupe de grands ou des moyens qui ne dorment pas.

Quelle(s) classe(s) doit(vent) se déplacer vers la MJC ? Est-ce que cela dépend de l'activité ou est-ce toujours la même ou les mêmes classes ?
Cela dépend effectivement de l'activité (en cas d'activité manuelle, on préférera une salle de classe pour utiliser le gros matériel: tables, chaises…). Cela dépend également du niveau, ce sont les grandes sections, ou le groupe de moyens qui ne dorment pas qui se déplacent à la MJC.

Animations
Quel programme d'activité pour le 2e trimestre ? (après les tâtonnements d'organisation de septembre, octobre…)
Le thème d'activités du 2e cycle est LES 5 SENS. Le programme d'activités change chaque vendredi, avec des activités qui explorent les différents sens et les différents domaines (manuel, artistique, physique, théâtre…). Le programme est affiché à plusieurs endroits dans l'école ainsi que sur le panneau d'affichage à l'extérieur. Le programme est affiché chaque semaine.

Est-ce que le programme sera défini à l'avance, une semaine, un mois, un trimestre ?
Le programme a été travaillé par l'équipe d'animation pour le cycle entier (de vacances à vacances). Il est cependant susceptible d'être modifié pour diverses raisons (envies des enfants, idées des animateurs, conditions météo…).

Précisions sur le déroulement des temps de midi et les vendredi après-midi…
Depuis la rentrée de ce 2e cycle, des activités sont proposés aux enfants des moyennes et grandes sections les lundis midi et jeudis midi. Elles sont encadrées par un animateur et une ATSEM. Les ATSEM inscrivent les enfants chaque semaine sur la base du volontariat et en essayant de permettre à tous les enfants qui le souhaitent d'y participer (5 places par classe). Le lundi, il s'agit d'un atelier DANSE. Le jeudi, un atelier CONTE ANIME. Au prochain cycle en janvier seront proposés 2 autres ateliers.

Quels moyens va mettre en place la MJC pour proposer des animations de qualité ?
L'organisation des VAM étant maintenant opérationnelle, les activités proposées par les animateurs seront de plus en plus abouties. Les animateurs se réunissent 2 fois par mois pour travailler sur la programmation d'animations. Un bilan de l'organisation et du fonctionnement est prévu à la fin de chaque cycle. Les animateurs et ATSEM ont des réunions mensuelles de coordination.

Financement
Quels sont les parts respectives parents/ville de Lyon dans le financement des activités ?
Nous vous laissons vous adresser auprès de la ville de Lyon pour l'organisation du cadre périscolaire.

Les subventions de la ville vont être renégociées tous les ans par la MJC ?
Les financements Ville se veulent néanmoins pérennes (convention de 6 ans avec les gestionnaires ALAE).
-Il semble que la négociation MJC - Mairie ne porte que sur l'année en cours ; pour mémoire la ville de Lyon s'est donné 3 ans « d'expérimentation » pour l'application de la réforme des rythmes scolaires.-

Certains parents ont déjà payé les activités, d'autres pas : comment ça se passe ? Quand les parents seront-ils facturés ?
La facturation débutera au mois de décembre. Les remboursements se feront à ce moment-là. Nous vous tiendrons informés dès que possible. *-Il y a eu de nombreuses erreurs sur les montants des factures émises en septembre, la MJC attend un retour de la mairie sur les corrections à apporter, puis une date sera fixée par la MJC (un samedi) pour que chacun vienne régulariser sa situation (trop ou pas assez payé ?) ; pour mémoire il y a eu des paiements pendant les deux permanences de préinscription, puis la 3e a été annulée et depuis plus de nouvelles pour les parents qui n'ont pas eu le temps de pré-inscrire leur enfant.-*

Sécurité des enfants
Combien d'adultes pour combien d'enfants lorsque les enfants sortent de l'école (pour aller à la MJC) ?
Lorsque les enfants sortent pour aller à la MJC ou au Stade, pour les temps de trajet, il y a 3 adultes, dont la directrice. Le groupe est limité à 24 enfants maximum. Les 2 animateurs encadrent ensuite leur activité avec le groupe d'enfants. La directrice retourne les chercher pour rentrer à l'école.

Comment est géré le départ des enfants à 16h20 ? Les fois où je suis venu chercher mon fils, l'animatrice ne me connaissait toujours pas, et avait à peine mémorisé le prénom de mon fils. Pas très rassurant… Le plus inquiétant étant bien sûr ce que j'ai pu lire, au gré des CR,sur des parents ayant retrouvé leur enfant dans une autre classe, voire à l'autre bout de l'école au bout de 15 (longues, très longues) minutes.
Comme expliqué plus haut, il y a 2 animateurs par classe au moment des départs. Il est difficile de demander à tous les animateurs de connaître tous les parents des enfants de sa classe, après seulement 2 mois (voire moins car certains animateurs sont arrivés il y a peu pour les VAM).
Il est arrivé une fois qu'une petite fille ne soit pas dans sa classe au moment du départ, car elle était restée avec son animatrice d'activités de l'après-midi dans une autre classe de moyens. En effet, pour le groupe des moyens qui ne dorment pas, les 4 classes de moyens sont mélangées. A aucun moment cette enfant ne s'est retrouvée seule ou perdue dans l'école.

Divers
A la rentrée, nous avons eu un document de présentation « les vendredis du périscolaire » avec le thème du mois de septembre pour les maternelles « rythme et tempo ». Ce document prévoyait pour les familles « un moment de partage ou d'exposition sur ce qui a été réalisé durant le cycle » chaque vendredi de veille de vacances. Pourquoi ce moment n'a-t-il finalement pu être organisé ?
En effet, il s'agit d'un souhait de notre part de mettre en place des temps d'échanges avec les familles. Mais il était trop prématuré de le prévoir pour la période avant les vacances d'octobre. Cet objectif est maintenu pour les prochaines périodes.

Pour les vendredis nous sommes donc un peu informés de ce qui se passe, grâce aussi aux affiches actualisées chaque semaine (présentant l'animateur responsable de chaque groupe et le thème prévu). En revanche pour les temps de midi nous ne savons pas grand-chose. Au conseil d'école, Françoise Gondol nous a juste dit qu'il était demandé d'organiser des activités calmes avant le retour en classe. Quelles sont-elles ?
Comme expliqué plus haut, depuis la rentrée de novembre, il y a un atelier Danse les lundis midi et un atelier Conte Animé les jeudis midi. Tous les jours, les animateurs proposent plusieurs jeux de cour aux enfants ou des espaces de dessins. Pour le retour en classe des grands (en activités ou jeux en 2epartie), il a été convenu que les enfants retournent 5 minutes plus tôt dans leur salle pour que leur animateur référent fasse un retour au calme dans la classe des enfants: lecture d'histoire, petit jeu calme, détente en musique douce…

Serait-il possible de publier les affiches de présentation des activités hebdomadaires sur le site internet des parents d'élèves http://fcpe-jeanmacelyon7.weebly.com ?
Oui je les ai envoyés par mail et procéderai ainsi dorénavant.

Les groupes d'enfants pour les animations sont-ils les mêmes que les classes ?
Oui pour les petites et moyennes sections qui dorment. Les moyens qui ne dorment pas sont mélangés ainsi que les grandes sections par rapport à leur choix d'activités.

Un animateur a-t-il toujours le même groupe d'enfants ?
Les moyens qui ne dorment pas et les grands choisissent une activité pour au moins 3 semaines avec les mêmes animateurs.

Quel est le profil des animateurs ? Plutôt des étudiants ou des actifs ? Certains sont-ils déjà animateurs à la MJC ? Quels sont leurs types de contrats ? Sont-ils satisfaits de ce job ?
Il y a à la fois des étudiants et à la fois des actifs (moitié/moitié environ). Certains travaillent en effet en tant qu'animateur d'activité spécifique (arts plastiques, danse, intervention sportive dans les écoles, éveil corporel…). Ils sont en CDII -*contrat à durée indéterminée intermittent*-. La plupart des animateurs apprécient leur travail pour la relation avec les enfants et les projets d'animation.

Le programme des activités est-il contraint par des instructions venant de l'Éducation Nationale ou de la Ville de Lyon ?
Non. Il n'y a pas d'injonctions de la part de l'Éducation Nationale ou de la Ville. Cependant, les activités et le fonctionnement doivent répondre aux objectifs du Projet Éducatif De Territoire de la ville.

Paulo Da Costa nous avait parlé courant juin du PEDT (projet éducatif territorial) et de la mise en place de comité de pilotages pour suivre cette expérimentation des activités périscolaires à Lyon. Avez-vous plus d'informations ?
Un conseil de vie périscolaire sera mis en place dans chaque accueil de loisirs. Ce conseil réunira autour du directeur d'ALAE -*accueil de loisir associé à l'école*- des parents volontaires, des représentants du conseil d'école (représentants des parents élus), enseignants, directeurs d'école. Ce conseil visera à échanger et améliorer le fonctionnement de l'ALAE et à effectuer un bilan régulier du projet.

Comment se passe la communication avec les enseignants et les ATSEM ? Un cahier de liaison existe en salle des maîtres, est-il utilisé ?
En effet, un cahier de liaison est utilisé. La communication avec les enseignants est assez régulière, bien que des temps de réunion soient souhaités entre l'équipe d'animation et l'équipe enseignante. Des temps de réunion existent avec l'équipe des ATSEM et les Animateurs, à raison d'une fois par mois.

Est-il possible de venir en tant que parent observateur un vendredi après-midi ?
Il sera possible occasionnellement d'avoir des parents accompagnateurs (dans le cadre d'une sortie par exemple) mais pas de parents observateurs.

Est-il prévu un moment festif, spectacle ou autre en fin d'année ?
Nous aimerions pouvoir proposer des temps festifs et familiaux. Nous aimerions surtout pouvoir préparer ces temps avec des parents. Néanmoins au regard des priorités, il nous semble que le plus réaliste soit de se laisser le temps de voir ce qui peut émerger des conseils de vie périscolaire.

Ne pas hésiter à demander aux parents de participer si besoin de renforts en encadrement pour des sorties, de matériel de récupération pour des activités etc... Il semble urgent d'impliquer plus les parents dans la vie scolaire et périscolaire (en écho aux problèmes rencontrés par le comité des fêtes).
Merci bon à savoir ! En ce qui concerne les sorties, quand elles seront programmées la directrice fera alors appel aux parents volontaires par le biais des représentants des parents d'élèves. Pour le matériel, la directrice fera une demande par mail, qui pourrait être redirigée sur le site internet de la FCPE si cela est possible. *-La MJC proposera prochainement une date en décembre pour une 1ère réunion du groupe de travail MJC-RPE.-*

ATSEM et animateurs
J'ai entendu dire qu'il y avait des frictions entre eux.
Les ATSEMs ne sont pas prises, il me semble, à leur juste valeur. Elles ne sont pas écoutées voire pas prises au sérieux lorsqu'elles disent des choses, du coup elles ne s'investissent pas comme elles peuvent le faire auprès des maîtresses. En bref, elles font juste de la surveillance !
c'est vraiment dommage car elles ont vraiment du potentiel, et forment un bonne équipe très dynamique.
En plus, si les enfants sentent une bonne entente et coordination entre adultes, cela les inciteraient à faire de même entres eux.
Nous ne connaissons pas l'origine de cette remarque mais nous savons l'importance et la valeur qu'ont les ATSEM dans l'Accueil de Loisirs Associé à L'École (ALAE). ATSEM et animateurs font partie de la même équipe, ils interviennent sur des temps similaires et auprès des mêmes enfants. Pour prendre en compte les champs d'intervention de chacun une réunion spécifique (Personnel de cantine/ATSEM/Animateurs) a eu lieu le 8/10/14 pour évoquer les services de cantine. Il y a également une réunion mensuelle de coordination qui est instituée.
De plus certaines ATSEM animent les ateliers des lundis et jeudis avec les animateurs. Une ATSEM a été volontaire pour participer activement au temps du Vendredi Après-midi en tant qu'animatrice.

Animateurs et Maîtresses
Il y a actuellement aucune communication entre eux, les maîtresses réclament de la médiation, des échanges, des rencontres, pour avoir une cohésion entre leur programme et les animations et pour échanger sur les règles de vie mises en place.
Ces temps (nécessaires) sont effectivement souhaités par notre équipe aussi. Nous souhaitons pouvoir trouver le temps et une organisation qui permette ces échanges. *-La MJC a tout à fait reconnu qu'il n'y avait pas eu d'échanges entre animateurs et enseignants car ils ont pris connaissance des lieux fin août et se sont principalement préoccupés de l'organisation plus que du contenu dans un 1er temps. Il faut qu'ils arrivent effectivement à prendre du temps pour se concerter.-*

Règles au sein de l'école
Il me semble important que les règles de l'école soient appliquées aussi lors des activités. Certes ils ne sont pas en classe, mais c'est important de respecter le travail mis en place par l'équipe éducative active.
Par exemple, la sieste aux mêmes horaires, rangement des classes, soins du matériel qui est collectif aux maîtresses et animateurs (remettre les bouchons sur les feutres, et sur les bonnes couleurs...)
Les règles de l'école sont suivies. La sieste se déroule aux mêmes horaires que le reste de la semaine, le rangement des classes est assuré le plus possible (mais si nous n'avons pas échappé à quelques ratés) par l'équipe d'animation et nous avons désormais notre propre matériel. *-Au départ les enseignants ont prêté leur petit matériel maintenant la MJC dispose du sien qui est rangé dans des caisses dans chaque classe et ils ont une armoire dans la salle de réunion.-*

Qualité des animations
Un exemple lors du cours de danse pour les grandes sections : en fait ce cours fut un sur le principe de la chaise musicale (musique tu danses pas musique tu stoppes, puis tu passes entre les jambes de ton voisin) et s'est fini en chahut total. Pour résumer, il n'y avait pas de structure, ni de fils conducteur et aucune finalité à l'activité. Il me semble important que les animateurs structurent l'animation et fixent des objectifs aux activités.
Un recadrage a été fait avec l'animatrice en question tout de suite après son activité par la directrice afin de remettre les objectifs attendus en avant, mais je vois que les informations fusent à une vitesse grand V.
L'atelier Danse de cette semaine s'est très bien déroulé et les enfants ont pu avoir une initiation Salsa!!!